**ACTA AGENDA COMITÉ AMPLIADO CIUDAD BOLIVAR**

**FECHA:** Bogotá, 16 SEPTIEMBRE 2024

**HORA:** 1:30 P.M

**LUGAR:** AUDITORIO COLEGIO ARBORIZADORA ALTA (IED)

**TEMA:** Sistematización de experiencias pedagógicas, desde la documentación.

OBJETIVO:

Aproximar a los y los profesionales de atención a la primera infancia a la sistematización de experiencias pedagógicas, desde la documentación.

- Poner en dialogo las narrativas ya elaboradas por los jardines infantiles e identificar elementos claves desde la sistematización de experiencias.

ASISTENTES: Responsable del servicio, profesionales en atención a la primera infancia, auxiliares en atención a la primera infancia y auxiliar de apoyo administrativo.

ORDEN DEL DÍA:

1. Desarrollo de las actividades (actividad rompehielos y 3 momentos).
2. Conclusión.

**DESARROLLO:**

**ROMPEHIELO**

Al momento del ingreso se le asigno a cada participante un número donde posteriormente se realizarán dos grupos, donde jugaremos a los árboles y las ardillas el cual consiste en que los árboles se organizan en parejas y las ardillas buscaran sus casas según el número indicado.

**PRIMER MOMENTO SENSIBILIZACIÓN**

Se inicio este momento entregando un post-it a los participantes con anterioridad había dos murales, uno con la palabra experiencia y otro con la palabra actividad,

donde escriben lo que para ellos significan esas dos palabras teniendo en cuenta sus presaberes, luego los pegaran en cada uno de ellos.

Se continua con la armonización, orientada por una cantora de la casa de pensamiento y un ritual ancestral, quien en compañía de dos personas mas realiza el ritual ancestral en donde canta un ritual que invita a estar en armonía.

Se realizaron dos actividades que estuvieron reflejadas así: Los números uno se dirigirá a un rincón que estará ambientado con una cartulina donde encontraran telas y lazos, el rincón numero 2 encontraran sillas y material pedagógico, cada uno de los rincones estará acompañado por un monitor.

Un grupo bailo y exploro las telas de forma libre, el otro grupo pinto mándalas con instrucciones, para concluir este momento se realizó un círculo de la palabra o una asamblea con todos los participantes, en la cual expondrán sentires, percepciones, voces e impacto que se obtuvo cada una de estas actividades o experiencias.

Sus sentires de algunos participantes fueron: que la música no deja concentra a los participantes que están coloreando sus mándalas, otros se sintieron condicionados a colorear solo con dos colores, a algunos les agrado la música y los trasporto a su juventud o experiencia significativa de su pasado, el grupo que bailo se sintió alegre, compartió con otras personas, disfrutaron del ritmo estuvieron alegres y participativos.

**MOMENTO 2 CONSTRUCCION CONJUNTA**

“El hecho de documentar lo que hace un niño o una niña o un grupo de niños y niñas no es nada nuevo. Son muchos los maestros y maestras que desde hace décadas elaboran documentos para poder recordar, para poder mostrar, para poder informar, para poder hacer una reunión entre compañeros y compañeras o con las familias”. (Red territorial de la educación infantil de Cataluña). Retomando el texto anterior, se evidencia la importancia de acercarnos a un proceso escritural el cual permita documentar diferentes momentos y situaciones cotidianas que lleven a visibilizar los procesos y experiencias vividas, teniendo

en cuenta las particularidades de los niños y las niñas, las interacciones que hacen parte del día a día en los jardines infantiles.

Para este momento se realizará la presentación “Documentación pedagógica”, en donde expone una de las lideres de la actividad, se organizaron en grupos a los participantes en grupos de cinco personas haciendo entrega de una lectura. “Documentar la vida de los niños y niñas en la escuela. Partiendo de las preguntas orientadoras, los conocimientos adquiridos y los insumos solicitados, realice un acercamiento al proceso escritural de documentar una experiencia significativa, teniendo en cuenta la presentación y la lectura.
Invitan a observar unas imágenes y luego teniendo en cuenta la lectura documentar una experiencia significativa según lo observado. Aquí pasan a el escenario a exponer las imágenes y se logra evidencias que la imagen sola sin un documento escrito deja a la imaginación de cada uno lo que puede suceder durante la experiencia vivida.

**MOMENTO 3 CIERRE Y CONCLUSIONES**

En este momento, se abordará con preguntas de análisis con las que se pueda iniciar una discusión desde lo teórico, teniendo en cuenta las documentaciones que se tienen desde las unidades operativas.

Aquí en este momento cada grupo da su punto de vista en donde algunas respuestas fueron.

¿Qué procesos se deben tener en cuenta al momento de documentar?
La observación, la interacción, la vivencia de la actividad, el registro fotográfico, los procesos, la documentación escrita.

¿Según la lectura De qué manera intervienen los sentidos al momento de documentar?

Todos los sentidos intervienes porque se debe estar atento a el entorno y las acciones de cada niño o niña, se debe ver y observar, escuchar, sentir, tocar, vivir la experiencia para poder documentar.

¿Qué aportes deja el texto para documentar las experiencias en las unidades operativas?

*La documentación permite registrar y mostrar cómo los niños y niñas aprenden a través de la interacción con sus pares, con los adultos y con el entorno. Esto ayuda a captar no solo los resultados finales de una actividad, sino los procesos de pensamiento, experimentación y construcción de conocimientos que se producen en el día a día.*

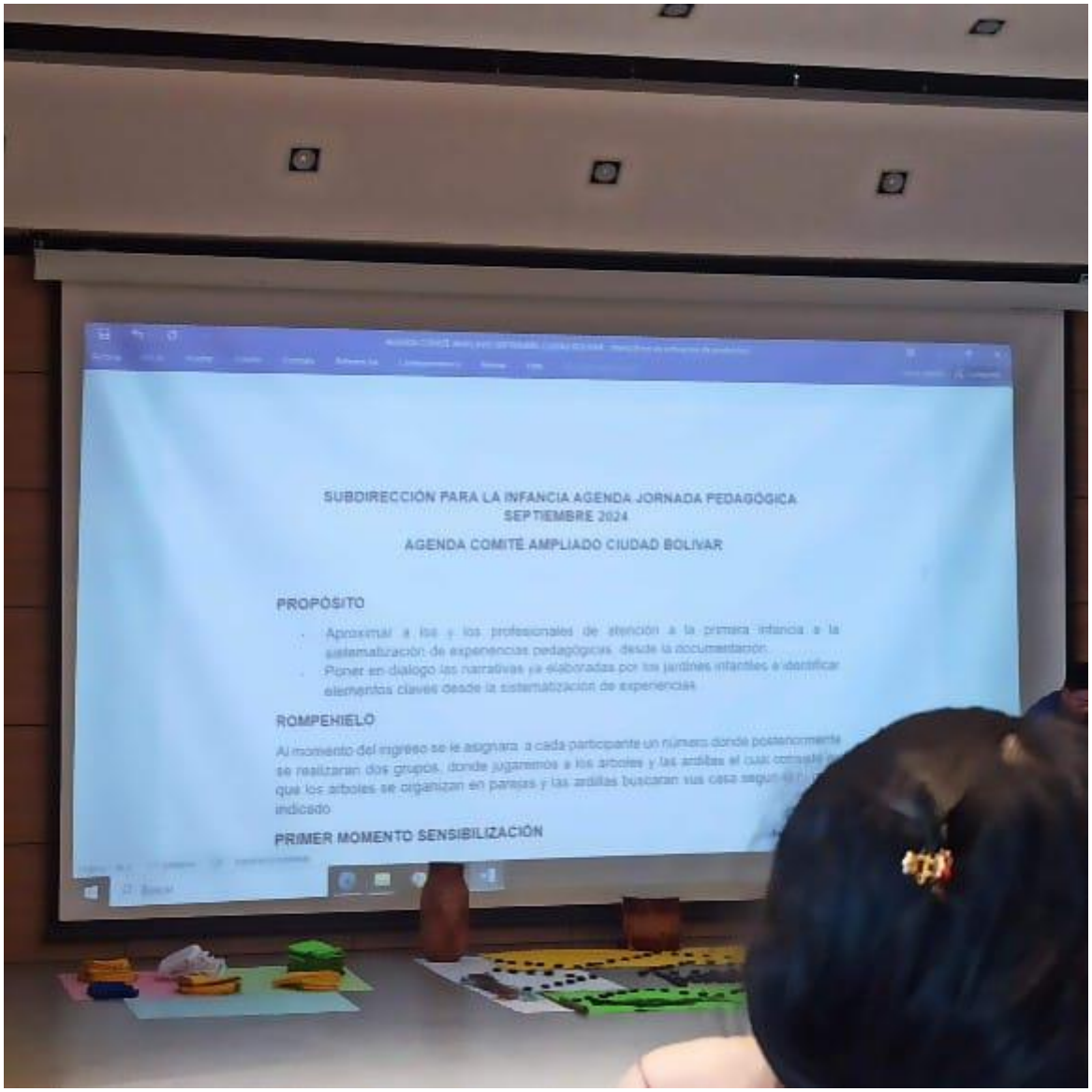
## 1. Conclusión.

Se dan las gracias a todas por estar atentas y participar en esta linda actividad, fue dinámica y significativa y se aprendió mucho, se procede a realizar firma de la asistencia.

En constancia de lo anterior firman:

| **Nombres y Apellidos** | **Cargo o Tipo de vinculación** | **Dependencia** | **Firma** |
|---|---|---|---|
| Yeni Patricia Morales Martínez | responsable de servicio | J.I Salamandra | |
| Diana Sirley Sierra Chisco | profesional en atención a la primera infancia | J.I. Salamandra | |

Anexos:

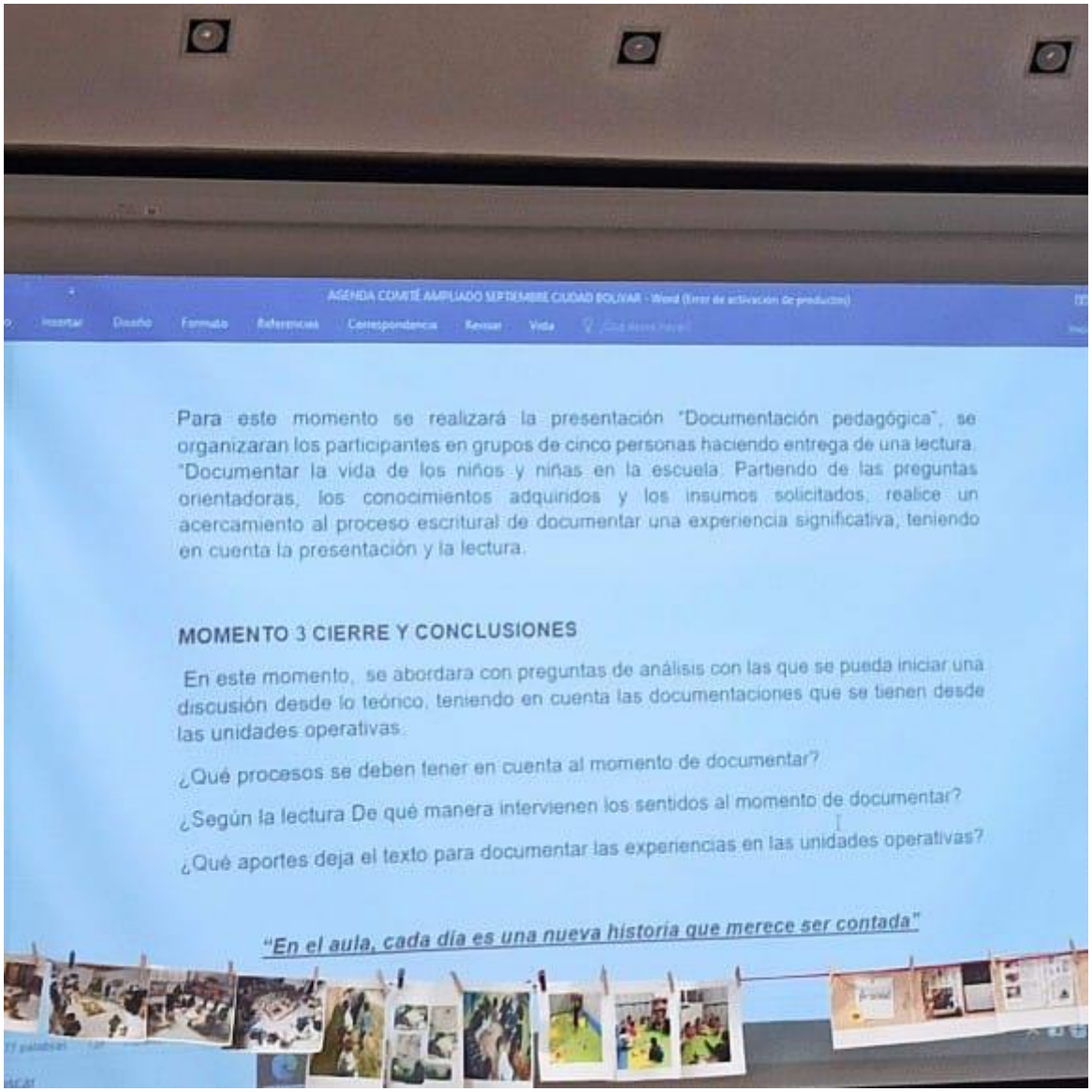

SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA AGENDA JORNADA PEDAGÓGICA
SEPTIEMBRE 2024
AGENDA COMITE AMPLIADO CIUDAD BOLIVAR
PROPÓSITO
ROMPEHIELO
PRIMER MOMENTO SENSIBILIZACIÓN


Documentación
PEDAGÓGICA

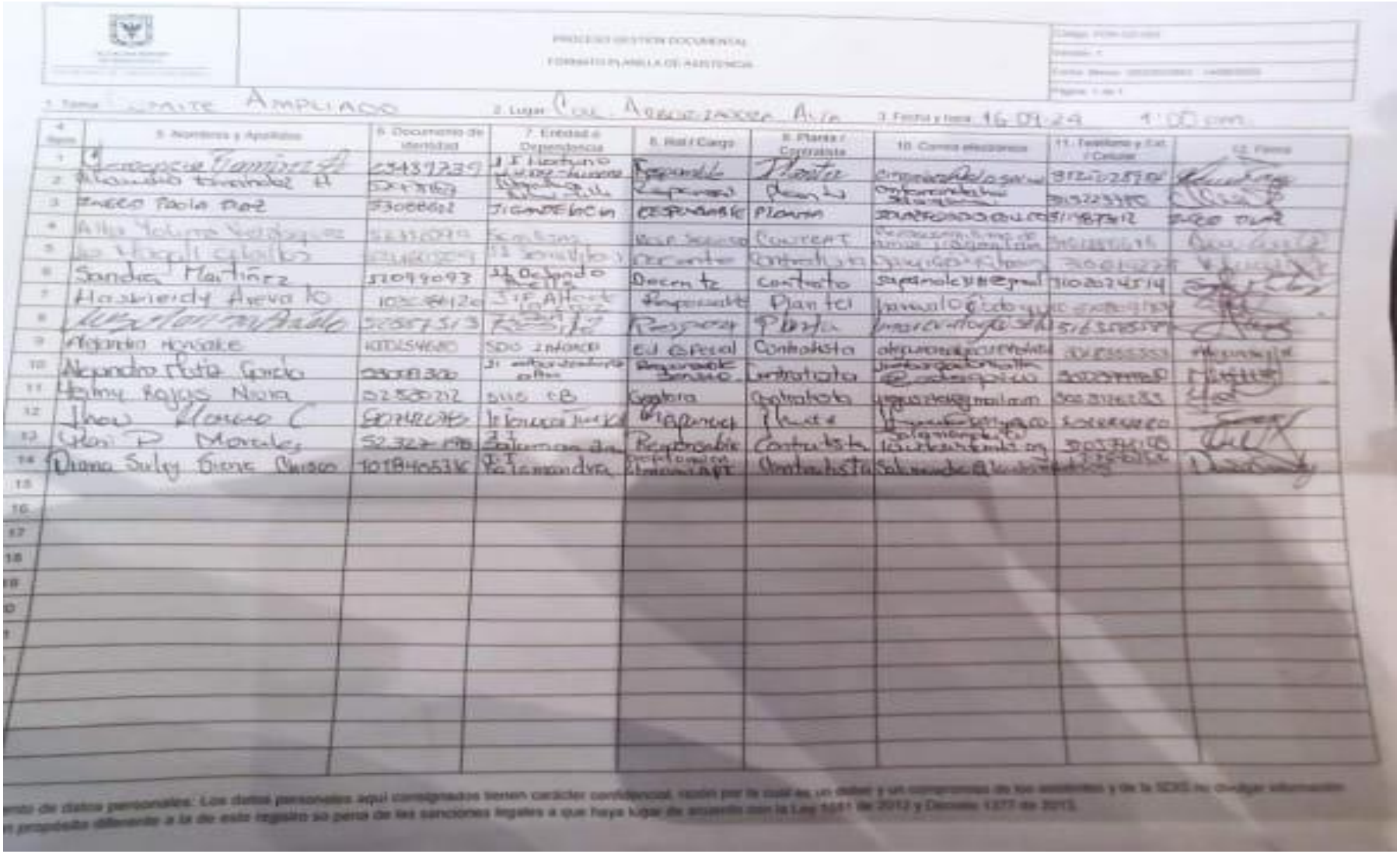

Documentación
PEDAGÓGICA


Documentación


Práctica
Interacciones
Hallazgos
Experiencia
¿QUÉ
DOCUMENTAR?
Transformaciones
Procesos
Tiempo -
historia
Reflexiones




Elaboró: DIANA SIRLEY SIERRA / YENI MORALES



PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

1. Tema: COMITE AMPLIADO 2. Lugar: CRA. 7 BOGOTÁ A/LO 3. Fecha y Hora: 16-01-24 9:00 am

| 4. Item | 5. Nombres y Apellidos | 6. Documento de Identidad | 7. Entidad o Dependencia | 8. Rol / Cargo | 9. Planta / Contratista | 10. Correo electrónico | 11. Teléfono y Ext. / Celular | 12. Firma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | [illegible] Ramírez | 23439239 | [illegible] | [illegible] | Planta | [illegible] | 312 [illegible] | |
| 2 | Alejandro Hernández H | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | |
| 3 | ENEIDA PAOLA DIAZ | 53008602 | [illegible] | [illegible] | Planta | [illegible] | [illegible] | |
| 4 | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | |
| 5 | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | |
| 6 | Sandra Martínez | 52099093 | [illegible] | Docente | Contrato | [illegible] | [illegible] | |
| 7 | Hasbleidy Arevalo | 1053 [illegible] | [illegible] | [illegible] | Planta | [illegible] | [illegible] | |
| 8 | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | |
| 9 | Alejandra Morales | 1073545680 | SDIS 2 INFANCIA | Ed Especial | Contratista | [illegible] | [illegible] | |
| 10 | Alejandra Patiño García | 52081300 | [illegible] | [illegible] | Contratista | [illegible] | [illegible] | |
| 11 | Yolima Rojas Nova | 52530212 | SDIS CB | Cogestora | Contratista | [illegible] | [illegible] | |
| 12 | Jhon Alonso C | [illegible] | [illegible] | [illegible] | Planta | [illegible] | [illegible] | |
| 13 | Yoli P Morales | 52327 [illegible] | [illegible] | Responsable | Contratista | [illegible] | [illegible] | |
| 14 | Diana Sulay Bione Cuervo | 1018405316 | [illegible] | [illegible] | Contratista | [illegible] | [illegible] | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |

...nto de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información ... propiedad diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.